

Отчет

Бишкекская Финансово-Экономическая Академия

Проект CD JEP-23030

Отчетный период: 2003-2006

Название проекта: M.S. in Socio-Economics

Представитель организации: Мавлянов А. С., ректор БФЭА

Даты предоставления:

11 ноября 2004 г.

27 марта 2006 г.

Дата	Мероприятия	Достижение поставленных задач	степень достижения в %	индикаторы
Сентябрь 2003	Визит контрагера проекта Т. Балабанова, IHS, Австрия в Бишкек Рабочая встреча с администраторами и преподавателями БФЭА	Была сформирована рабочая группа ответственных лиц по реализации проекта Обсуждение приоритетов работы по проекту в БФЭА Определение основных модулей для подготовки и развития в БФЭА	100%	Протокол встречи, Список модулей для подготовки в БФЭА
Ноябрь 2003	Первая встреча администраторов вузов-партнеров в Вене	Знакомство представителей вузов-партнеров Создание рабочих групп из администраторов и определение условий работы и коммуникаций между	100	Протокол встречи Критерии отбора ППС Установлен список необходимого оборудования

		<p>контрактером и партнерами</p> <p>Обсуждение критериев отбора ППС для стажировок</p> <p>Определение технических и финансовых процедур покупки оборудования по проекту</p>		
Декабрь 2003	<p>Организация и проведение международной конференции «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента»</p>	<p>При поддержке проекта была организована конференция «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента». Освещался широкий круг вопросов в области внедрения кредитных технологий. С докладом выступил координатор проекта Т. Балабанов.</p> <p>Организаторами конференции явились: Администрация Президента КР, МО КР, Кыргызское государственное агентство по науке и интеллектуальной собственности, БФЭА, ИИМОП КНУ</p>	100	<p>Программа конференции</p> <p>Список участников</p> <p>Презентации участников</p> <p>Сборник материалов конференции</p>
Декабрь 2003	<p>Организация и проведение семинара «Европейские образовательные технологии: Европейская Система Перевода Кредитов (ECTS)», 10 декабря 2003 г.</p>	<p>Семинар проводился совместно с Национальным бюро Темпус и ИИМОП КНУ – партнером по проекту</p>	100	<p>Программа семинара</p> <p>Список участников</p> <p>Презентации и тезисы докладов</p>
Декабрь 2003-март 2004	<p>Оснащение компьютерного класса</p> <p>Отбор преподавателей для стажировок</p>	<p>установка оборудования, создание локальной сети,</p> <p>Собеседования с ППС</p>	100	<p>Полностью оборудованный компьютерный класс</p> <p>Табличка для компьютерного класса с названием проекта</p> <p>Резюме ППС – кандидатов на стажировки</p>

Март 2004	Презентация компьютерного класса	Организация и проведение презентации компьютерного класса Презентация мероприятий по проекту в БФЭА Участники: БФЭА, ИИМОП, Темпус офис	100	Программа семинара Список участников Презентация
Февраль-март 2004	Стажировки ППС	Стажировка Брагиной Н. В. по курсу «Государственные финансы», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса, подбор литературы, обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия
Май 2004	Стажировки ППС	Стажировка Калчакеевой А. М. по курсу «Управление обменными курсами», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия
Март – декабрь 2004	Подготовка электронных версий учебников и учебных материалов	Осуществляется подготовка материалов, силлабусов и учебных пособий в электронной форме по курсам: «Государственные финансы», «Управление валютными курсами»	100	Электронные версии учебников и учебных материалов
Июнь-август 2004	Получение лицензии на открытие магистратуры в БФЭА	Получена лицензия МОКР на право осуществлять в БФЭА программы магистратуры по направлениям: экономика и менеджмент	100	Лицензия Пакет документов
Июнь –	Конкретные мероприятия по	БФЭА организовала мастер-классы по	100	Программы семинаров

сентябрь 2004	внедрению кредитной технологии в БФЭА	кредитной технологии для преподавателей академии и вузов КР. В качестве тренеров были приглашены представители SAMAN и МАБ (Казахстан). Администрация Академии и профессорско-преподавательский состав принимали активное участие в семинарах, конференциях по внедрению кредитных технологий.		Список участников Материалы тренингов Презентации Учебные планы программы Бакалавриата
Июль-сентябрь 2004	Повышение уровня знания английского языка	Преподаватели, номинированные для прохождения обучения в IHS предварительно проходят интенсивное обучение по английскому языку. Обучение на курсах проходят следующие преподаватели: Алимова Э.Т., Байсубанова С. Т., Усенканов Ж., Рысбаева А. Для них предоставлена возможность посещения курсов английского с носителями языка для совершенствования разговорных навыков	100	Список преподавателей
Август 2004, Сентябрь-октябрь 2004	Обучение в Академии TeachEx	В результате обсуждений реализации проекта с координатором во время встречи в Бишкеке (июнь 2004) было принято решение направить преподавателей на обучение в академию TeachEx на курсы Магистерского уровня по продвинутой Статистике и Эконометрике. Следующие преподаватели прошли обучение по Продвинутой Статистике и обучаются по Эконометрике: Алимова Э. Т., Брагина Н. В., Байсубанова С. Т., Усенканов Ж., Рысбаева А.. «Теория отраслевых	100	Список преподавателей Сертификаты участия Учебные материалы Учебники и программное обеспечение

		рынков»: Левина И. В., Абдылдаева Г. М., «Теория игр»: Джумабаева М. З., Бердимуратов, «Международная торговля»: Абдылдаева Г. М.		
Сентябрь 2004	Установка программы A-tutor, обучение специалист	Была организована встреча с представителем КЕФ ИИМОП КНУ прошедшим стажировку в Кассельской Школе Менеджмента. В Академии была установлена программа A-tutor для дальнейшей адаптации и внедрения в учебный процесс. Программа установлена для всей локальной сети для пользования преподавателями и студентами-магистрантами. Специалисты ИИМОП КНУ провели ознакомительный тренинг для инженеров БФЭА по работе в программе A-Tutor	100	Программное обеспечение
Сентябрь-ноябрь 2004	Тренинги для преподавателей	Проведение семинаров для сотрудников по подготовке учебных материалов для электронной платформы (сентябрь, октябрь 2004). Команда инженеров БФЭА после изучения программы тренинг для преподавателей БФЭА по использованию A-tutor в учебном процессе. Перед преподавателями поставлена задача адаптировать свои курсы к данной программе.	100	Программа семинаров Список участников Программное обеспечение
Октябрь, ноябрь 2004	Стажировки ППС	Стажировка Алимовой Э. Т. по курсу «Продвинутая макроэкономика: динамические стохастические модели общего равновесия»,	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры

		<p>Стажировка Байсубановой С. Т. «Международные потоки капитала» Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении</p>		<p>курса материалы для разработки учебного пособия</p>
Ноябрь 2004	<p>Участие в региональной конференции Темпус «Высшее образование в Центральной Азии: текущие реформы и перспективы развития», Узбекистан, г. Ташкент</p>	<p>Встреча партнеров проекта Презентация проекта Участие в рабочих группах</p>	100	<p>Программа конференции Приглашения Материалы конференции</p>
Ноябрь 2004 – июнь 2005	<p>Подготовка электронных версий учебников</p>	<p>для электронной платформы по дисциплинам программы магистратуры подготовлены</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Экономический рост: динамические модели общего равновесия</i> ○ <i>Оценка бизнеса</i> 	100	<p>Электронные версии учебных пособий, силлабусы</p>
Сентябрь 2004 – сентябрь 2005	<p>Подготовка учебных планов магистратуры по направлению «Экономика»</p>	<p>Подготовка рабочих учебных планов</p>	100	<p>Рабочие учебные планы Рекламные буклеты о Магистратуре</p>

Июль-январь 2005	Конкретные мероприятия по внедрению кредитной технологии в БФЭА	Участие в работе рабочей группы Министерства Образования по интеграции вузов КР в Болонский Процесс с целью разработки экспериментальной конвергентной учебной программы по направлению «Экономика» в соответствии с кредитными технологиями. Разработка экспериментальной конвергентной учебной программы	100	Рабочие материалы Учебная программа по экономике Список студентов, обучающихся в пилотных группах Руководство по переходу на ECTS Руководство по составлению Информационного Пакета
Январь-май 2005		Участие в работе экспертной группы по созданию Руководства для вузов по переходу на кредитную технологию ECTS		
Август 2005		Разработка Руководства по составлению Информационного пакета		
Сентябрь – октябрь 2005		Организация внутренних тренингов для персонала по переходу на ECTS		
Январь-август 2005	Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации	Работа по совершенствованию электронных версий учебников Размещение в A-Tutor Процедура по рецензированию и получению лицензий МОиМП для учебников «Государственные финансы», «Управление обменными курсами»	100	Разработанные УМК Размещенные учебники в A-Tutor Рецензии на учебники

Март-август 2005	Подготовка к открытию Магистратуры по направлению «Экономика»	Подготовка необходимых материалов Рекламная кампания по привлечению студентов к обучению в Магистратуре	100	Пакет документов, обеспечивающих работу Магистратуры Рекламные материалы по Магистратуре План рекламной кампании
Июнь 2005	Семинар «Управление качеством в высшем образовании», Кассел, Германия	Представителем БФЭА являлась Алимова Э.Т., первый проректор Обучение системам внутренней и внешней оценки качества (аккредитация и эвалюация)	100	Сформирована внутренняя система оценки качества Тренинговые материалы Сборник документов по оценке качества
Сентябрь – октябрь 2005	Запуск программ магистратуры	Проведение вступительных экзаменов Формирование расписания Зачисление студентов Обеспечение эффективной работы Магистратуры	100	Списки студентов Расписание работы магистратуры Списки преподавателей
Сентябрь 2005	Участие преподавателей и администраторов БФЭА в международном семинаре: «Оценка учебников и перспективы для оценки качества образования в учреждениях партнера», Ташкент, Узбекистан	Участие приняли: Мавлянов А. С., Алимова Э. Т., Байсубанова С. Т., Брагина Н. В., Калчакеева А. М. Обсуждение учебников, Презентации Получение рекомендаций коллег	100	Протоколы встречи Копии рекомендаций коллег из вузов-партнеров Презентации Материалы конференции
сентябрь – октябрь 2005	Издание учебников	Издание учебников «Государственные финансы» - 100 экз., «Управление обменными курсами» - 100 экз.	100	Готовые учебники
Сентябрь- 2005 – апрель 2006	Внедрение элементов внутренней системы качества	Формирование рабочей группы Разработка анкет по самооценке для различных целевых групп Анализ результатов анкетирования	95	Анкеты Список участников рабочей группы План работы по внедрению

				качества Аналитический отчет
Октябрь 2005 – апрель 2006	Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации	Работа по совершенствованию электронных версий учебников Размещение в А-Tutor Процедура по рецензированию и получению грифа МОиМП КР для учебников «Оценка бизнеса», «Экономический рост: динамические модели общего равновесия: динамические модели общего равновесия»	85	Электронные варианты учебников в программе А-tutor Приказ МОиМП КР о присвоении грифа учебникам
апрель-май 2006	Издание учебников	Издание учебников «Оценка бизнеса», «Экономический рост: динамические модели общего равновесия»	80	учебники
Май-июнь 2006	Подготовка и проведение заключительной конференции по итогам реализации проекта	Организационная работа		Программа конференции Список участников Материалы Презентации

РЕЗЮМЕ:

Достижения и прогресс за отчетный период:

При изучении ситуации и потребностей вузов-партнеров при формировании проекта, было определено, что центрально-азиатские вузы-партнеры могут быть условно подразделены на 3 уровня:

1. Первый уровень – БФЭА, где уже существуют только программы пятилетней подготовки и бакалавриат.
2. Второй уровень – ТГУЭ и ИИМОП при КНУ – оба вуза имеют долгосрочный опыт работы с программами магистратуры;
3. Третий уровень – ИЭ Академии наук Узбекистана которые хотят интегрировать программы магистратуры в существующие программы для кандидатов наук.

Исходя из такой классификации, для членов консорциума сформированы различные подходы к реализации целей проекта.

Задача для БФЭА - программа магистратуры должна быть подготовлена, аккредитована и запущена в рамках деятельности проекта;

За время реализации проекта Бишкекская Финансово-Экономическая Академия достигла значительного прогресса в плане внедрения кредитной технологии, создания системы гарантии качества, разработки и развития программ Магистратуры.

Все задачи и цели, поставленные проектом были достигнуты, или находятся на стадии реализации.

Задачи и цели проекта	Достижения
<p>Долгосрочная цель проекта: Дипломы магистратуры признаются Европейскими вузами</p> <p><i>Индикатор прогресса:</i> Внедрение функциональной системы для оценки и обеспечения качества по экономическим дисциплинам</p>	<p>Очевидно, что оценка достижения долгосрочной цели не может быть произведена к настоящему моменту, но необходимо отметить некоторые предпосылки для ее достижения, имеющиеся в БФЭА. В частности, разрабатывается внутренняя система обеспечения качества. Создана рабочая группа по качеству. Магистерская программа БФЭА построена на кредитной технологии (ECTS). БФЭА уже имеет опыт прохождения общественной институциональной аккредитации CAMEQ (SAMAN & efmd). Все эти моменты формируют необходимую базу для дальнейшей работы вуза (межвузовский международный уровень) и Министерства образования (государственный уровень) по гармонизации образовательных систем и признанию дипломов.</p>
Конкретные цели проекта:	

<p>1. Разработка в партнерских вузах пакета Магистерских учебных программ по Экономике</p>	<p>БФЭА в полной мере реализовала поставленную задачу. В 2005 году Академией получена лицензия МО КР на реализацию обучения по программам Магистратуры и был осуществлен набор студентов. Программа Магистратуры была разработана и подготовлена на основе опыта, полученного администраторами и преподавателями академии в европейском вузе-партнере Institute for Advanced Studies, Вена, Австрия. Программы магистратуры построены на кредитной технологии и включают в себя дисциплины, по которым проходили стажировку и подготовили учебные пособия преподаватели.</p>
<p>2. Внедрение кредитной технологии, применяемой европейскими вузами</p>	<p>Администрация и преподаватели БФЭА самым активным образом участвуют в семинарах, конференциях и обучающих тренингах по внедрению кредитной технологии. Так, в БФЭА 3 группы студентов программ бакалавриата обучаются по кредитной технологии (ECTS), программа магистратуры полностью базируется на кредитной технологии (ECTS), ведется работа по развитию Офиса Регистратора, созданного в связи с необходимостью совершенствования технологии учебного процесса и работы со студентами.</p>
<p>3. Внедрение пилотных курсов, разработанных в рамках проекта в программу Магистратуры</p>	<p>По 4 пилотным курсам (государственные финансы, управление обменными курсами, Экономический рост: динамические модели общего равновесия: динамические модели общего равновесия, оценка бизнеса/активов) прошли стажировку преподаватели БФЭА. Ими были подготовлены: учебники, получившие гриф Министерства образования, УМК, электронные варианты учебников, размещенные в системе A-tutor. Пилотные курсы включены в программу Магистратуры.</p>
<p>4. Внедрение системы оценки и обеспечения качества</p>	<p>Проректор БФЭА по учебной работе прошла стажировку в европейском вузе-партнере Кассельском университете по системе обеспечения качества. В вузе проводится целенаправленная политика по совершенствованию качества. В частности, сформирована рабочая группа, проведено анкетирование и оценка</p>

	<p>результатов по удовлетворенности студентов и качеству. Система A-tutor является эффективным инструментом обеспечения качества обучения и в этой связи проводится его внедрение в учебный процесс. Одним из важных показателей проводимой работы по обеспечению качества является прохождение академией процесса общественной институциональной аккредитации и проведение глубокой самооценки в соответствии с критериями европейского фонда развития менеджмента (efmd).</p>

Каким образом работа в рамках проекта отразится на устойчивости БФЭА:

Проект вносит огромный вклад в обеспечение устойчивого развития вуза. В частности, можно выделить следующие компоненты:

Открытие программ магистратуры – привлечение большего количества студентов с относительно высокой платежеспособностью и высокими требованиями к качеству обучения с одной стороны, укрепляет финансовую устойчивость вуза, с другой стороны заставляет акцентировать большее внимание на качестве предлагаемых образовательных услуг.

Обучение ППС - формирует группу преподавателей нового, более высокого профессионального уровня, на практике познакомившихся с методикой преподавания в европейских вузах, спецификой формирования учебных программ, внедрением в учебный процесс информационных технологий. Это, в свою очередь повышает качество образования в вузе.

Подготовка учебников – является значительным научным и практическим вкладом в развитие вуза. Учебные пособия являются новаторскими и характеризуются западным подходом к изучению дисциплины. Учебники пополняют библиотечный фонд вуза, и образовательной системы через распространение по центральным библиотекам.

Внедрение программного обеспечения – A-tutor установлен в компьютерных классах вуза. Его прикладной характер, доступность пользования и эффективность при обеспечении работы преподавателей со студентами имеют большое значение для технической устойчивости вуза и совершенствования работы

Внедрение кредитной технологии способствует расширению международных связей вуза, повышению качества образования, мобильности студентов, что в свою очередь влияет на институциональную устойчивость вуза.

Внедрение системы обеспечения качества – позволяет достичь вузу институциональной устойчивости и эффективного развития в соответствии со своей миссией.

Партнерство с вузами Центральной Азии и Европы в рамках проекта укрепляет межвузовское сотрудничество, создает условия для обмена опытом в области учебных и научных разработок, подготовки новых совместных проектов, проведения совместных мероприятий. Это укрепляет вузы, повышает устойчивость всех партнеров и формирует тесные региональные и международные связи.

Распространение результатов – в рамках мероприятий по проекту расширяется круг партнерских вузов, организаций и государственных структур, желающих получить информацию о достижениях академии, ее работе и результатах проекта. Таким образом, в результате проведения совместных конференций, семинаров, обсуждений и встреч, происходит распространение информации о проекте и партнерах, осуществляется диалог с Министерством образования. Это обеспечивает поддержку деятельности вуза в рамках проекта на государственном уровне.

Все перечисленные направления обеспечивают единый и самый важный для устойчивости вуза компонент – **качество** предлагаемых вузом продуктов и услуг.