

ОТЧЕТ

КЕФ ИИМОП КНУ

Проект CD JEP-23030

Отчетный период: 2003-2006

Название проекта: M.S. in Socio-Economics

Представитель организации: Адамкулова Ч.У. Декан КЕФ ИИМОП КНУ

Дата предоставления: 28 марта 2006 г.

| Дата | Мероприятия | Достижение поставленных задач | степень достижения в % | индикаторы |
|---------------|---|--|---------------------------------------|--|
| Сентябрь 2003 | Приезд контрагтера проекта Т. Балабанова, IHS, Австрия в Бишкек Рабочая встреча с администраторами и преподавателями КЕФ ИИМОП КНУ | Была сформирована рабочая группа ответственных лиц по реализации проекта Обсуждение мероприятий по проекту на факультете | 100 | Протокол встречи, Список мероприятий для реализации проекта на факультете |
| Ноябрь 2003 | Первая встреча администраторов вузов-партнеров в Вене | Знакомство представителей вузов-партнеров Создание рабочих групп из администраторов и определение условий работы и коммуникаций между контрактером и партнерами Обсуждение критериев отбора ППС для стажировок | 100 | Протокол встречи Критерии отбора ППС |

| | | | | |
|------------------------|--|---|-----|--|
| Декабрь 2003 | Организация и проведение международной конференции «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента» | При поддержке проекта была организована конференция «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента». Освещался широкий круг вопросов в области внедрения кредитных технологий. С докладом выступил координатор проекта Т. Балабанов. Организаторами конференции явились: Администрация Президента КР, МО КР, Кыргызское государственное агентство по науке и интеллектуальной собственности, БФЭА, ИИМОП КНУ, Представительство Европейской Комиссии в КР | 100 | Программа конференции Список участников Презентации участников Сборник материалов конференции |
| Декабрь 2003 | Организация и проведение семинара «Европейские образовательные технологии: Европейская Система Перевода Кредитов (ECTS)», 10 декабря 2003 г. | Семинар проводился совместно с Национальным бюро Темпус, Представительством Европейской Комиссии в КР, ИИМОП КНУ | 100 | Программа семинара Список участников Презентации и тезисы докладов |
| Декабрь 2003-март 2004 | Отбор преподавателей для стажировок | Собеседования с ППС | 100 | Список преподавателей отобранных для стажировки преподавателей |
| Январь-февраль 2004 | Стажировки ППС | Стажировка Шамшиева Ч.Б. по курсу «Всеобщее экономическое равновесие», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка курса Подготовка курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении | 100 | Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия |

| | | | | |
|---------------------|---|--|-----|--|
| Май 2004 | Стажировки ППС | Стажировка Лайлиевой Э.Д. по курсу «Макроэкономика, продвинутый курс», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении | 100 | Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия |
| Июнь 2004 | Стажировки ППС | Стажировка Адамкуловой Ч.У. по курсу «Эксперименты и квазиэксперименты в социологии», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении | 100 | Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия |
| Март – декабрь 2004 | Подготовка пособий и материалов | Осуществляется подготовка материалов, силлабусов и учебных пособий в электронной форме: Теория всеобщего экономического равновесия, Продвинутая макроэкономика, Эксперименты и квазиэксперименты | 100 | Материалы для учебных пособий по дисциплинам: Теория всеобщего экономического равновесия, Продвинутая макроэкономика, Эксперименты и квазиэксперименты |
| Июнь 2004 | Стажировка инженера | Стажировка Барыктабасова К. для изучения электронной обучающей платформы A-tutor, Институт послевузовского Обучения, Австрия. | 100 | Отчет о стажировке Электронная обучающая платформа A-tutor |
| Июль-сентябрь 2004 | Повышение уровня знания английского языка | Преподаватели, номинированные для прохождения обучения в IHS предварительно проходят интенсивное обучение по английскому языку. Обучение на курсах проходят следующие преподаватели: Щербакова В.С., Савитахунова Р.А. Для них предоставлена возможность посещения курсов | 100 | Список преподавателей |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| | | английского с носителями языка для совершенствования разговорных навыков | | |
| Август 2004, Сентябрь- октябрь 2004 | Обучение в Академии TeachEx | В результате обсуждений реализации проекта с координатором во время встречи в Бишкеке (июнь 2004) было принято решение направить преподавателей на обучение в академию TeachEx на курсы Магистерского уровня по продвинутой Статистике и Эконометрике. Следующие преподаватели прошли обучение по Продвинутой Статистике и по Эконометрике: Щербакова В.С., Савитахунова Р.А. | 100 | Список преподавателей Сертификаты участия Учебные материалы Учебники и программное обеспечение |
| Сентябрь 2004 | Установка программы A-tutor, обучение специалистов БФЭА | Была установлена программа A-tutor для дальнейшей адаптации и внедрения в учебный процесс. Программа установлена для всей локальной сети для пользования преподавателями и студентами-магистрантами. Инженер КЕФ ИИМОП КНУ провел ознакомительный тренинг для инженеров БФЭА по работе в программе A-Tutor | 100 | Программное обеспечение |
| Сентябрь- ноябрь 2004 | Тренинги для преподавателей | Проведение семинаров для сотрудников по подготовке учебных материалов для электронной платформы (сентябрь, октябрь 2004). Перед преподавателями поставлена задача адаптировать свои курсы к данной программе. | 100 | Программа семинаров Список участников Программное обеспечение |
| Октябрь- ноябрь 2004 | Стажировки ППС | Стажировка Савитахуновой Р.А. по курсу «Риск-менеджмент», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении | 100 | Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|-----|--|
| Ноябрь-декабрь 2004 | Стажировки ШПС | Стажировка Щербаковой В.С. по курсу «Международное движение капиталов и переходные экономики», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка сессии курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении | 100 | Отчет о стажировке Материалы курса Сессия, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия |
| Ноябрь 2004 – июнь 2005 | Подготовка электронных версий учебников | Для электронной платформы по дисциплинам программы магистратуры подготовлены: Теория всеобщего экономического равновесия, Продвинутое макроэкономическое, Эксперименты и квазиэксперименты | 100 | Электронные версии учебных пособий, сессии |
| Ноябрь 2004 | Региональная Конференция Темпус «Высшее образование в Центральной Азии: текущие реформы и перспективы развития» | Представителем ИИМОП КНУ являлась Адамкулова Ч.У., декан КЕФ ИИМОП КНУ с докладом: Влияние Европейской программы Темпус на реформу экономического образования в Кыргызском Национальном Университете | 100 | Презентации Материалы конференции |
| Январь-август 2005 | Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации | Работа по совершенствованию электронных версий учебников Размещение в А-Tutor Процедура по рецензированию и получению лицензий МОиМП для учебников «Теория всеобщего экономического равновесия», «Продвинутое макроэкономическое», «Эксперименты и квазиэксперименты» | 100 | Разработанные УМК Размещенные учебники в А-Tutor Рецензии на учебники |
| Июнь 2005 | Семинар «Управление качеством в высшем образовании», Кассел, Германия | Представителем ИИМОП КНУ являлась Адамкулова Ч.У., декан КЕФ ИИМОП КНУ Обучение системам внутренней и внешней оценки качества (аккредитация и эвалюация) | 100 | Сформирована внутренняя система оценки качества Тренинговые материалы Сборник документов по оценке качества |
| Сентябрь 2005 | Участие преподавателей и администраторов КЕФ ИИМОП | Участие приняли: Адамкулова Ч.У., Лайлиева Э.Дж., Савитахунова Р.А., Щербакова В.С., | 100 | Протоколы встречи Копии рекомендаций коллег из |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|-----|--|
| | КНУ в международном семинаре: «Оценка учебников и перспективы для оценки качества образования в учреждениях партнера», Ташкент, Узбекистан | Толомушева Г. Обсуждение учебников, Презентации Получение рекомендаций коллег по корректировке учебных пособий | | вузов-партнеров Презентации Материалы конференции |
| Сентябрь – октябрь 2005 | Издание учебников | Издание учебников «Теория всеобщего экономического равновесия» - 150 экз., «Продвинутая макроэкономика» - 150 экз., «Эксперименты и квазиэксперименты» - 150 экз. | 100 | Готовые учебники |
| Декабрь 2005– январь 2006 | Подготовка учебного плана магистратуры по направлению «Экономика» | Подготовка и детальная проработка учебных программ по специализациям: «Социальная экономика и социальная политика», «Управление бизнесом» и «Математические методы в экономике» | 100 | Учебные планы Магистратуры Регламент обучения Магистратуры |
| Сентябрь 2005 – апрель 2006 | Внедрение элементов внутренней системы качества | Формирование рабочей группы Разработка анкет по самооценке для различных целевых групп Анализ результатов анкетирования | 95 | Анкеты Список участников рабочей группы Аналитический отчет |
| Октябрь 2005 – апрель 2006 | Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации | Работа по совершенствованию электронных версий учебников Размещение в А-Tutor Процедура по рецензированию и получению лицензий МОиМП для учебников «Риск-менеджмент», «Международное движение капиталов» | 85 | Электронные варианты учебников в программе А-tutor |
| апрель-май 2006 | Подготовка учебников к публикации | Издание учебников «Риск-менеджмент», «Международное движение капиталов» | 80 | учебники |
| Май-июнь 2006 | Подготовка и проведение заключительной конференции по итогам реализации проекта | Организационная работа | 50 | Программа конференции Список участников Материалы Презентации |

РЕЗЮМЕ:

Достижения и прогресс за отчетный период:

При изучении ситуации и потребностей вузов-партнеров при формировании проекта, было определено, что центрально-азиатские вузы-партнеры могут быть условно подразделены на 3 уровня:

1. Первый уровень – БФЭА, где существуют только программы пятилетней подготовки и бакалавриат.
2. Второй уровень – ТГУЭ и ИИМОП при КНУ– оба вуза имеют долгосрочный опыт работы с программами магистратуры;
3. Третий уровень – ИЭ Академии наук Узбекистана, которые хотят интегрировать программы магистратуры в существующие программы для кандидатов наук.

Исходя из такой классификации, для членов консорциума сформированы различные подходы к реализации целей проекта.

Задача для КЕФ ИИМОП КНУ – развитие существующей программы магистратуры, разработка новых специализаций и внедрение их в учебный процесс рамках деятельности проекта;

| Задачи и цели проекта | Достижения |
|---|--|
| <p>Долгосрочная цель проекта: Дипломы магистратуры признаются Европейскими вузами</p> <p><i>Индикатор прогресса:</i> Внедрение функциональной системы для оценки и обеспечения качества по экономическим дисциплинам</p> | <p>Очевидно, что оценка достижения долгосрочной цели не может быть произведена к настоящему моменту, но необходимо отметить некоторые предпосылки для ее достижения, имеющиеся на КЕФ ИИМОП КНУ. В рамках предыдущего проекта ТЕМПУС «Реформирование экономического образования в КНУ» была создана программа бакалавриата в сотрудничестве с Гренобльским Университетом.. Диплом бакалавра признается Гренобльским Университетом, студенты, закончившие бакалавриат на КЕФе принимаются на магистратуру Гренобльского Университета. После окончания магистратуры студенты КЕФ могут поступить в докторантуру Гренобльского Университета и Венского Института Продвинутого Образования. Магистерская программа построена на кредитной технологии (ECTS), что делает прозрачной и понятной для европейских университетов.</p> |
| <p>Конкретные цели проекта:</p> <p>1. Разработка в партнерских вузах пакета Магистерских учебных программ по Социо-Экономике</p> | <p>Ранее на факультете уже существовала программа магистратуры по направлению «Экономика и управление». Благодаря данному проекту существующая программа магистратуры получила дальнейшее развитие, и были составлены программы по трем специализациям: «Социальная экономика и социальная политика», «Управление бизнесом» и «Математические методы в экономике», таким образом, КЕФ ИИМОП КНУ в полной мере реализовал поставленную задачу. Программа была разработана и подготовлена на основе опыта, полученного администраторами и преподавателями в европейском</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>вузе-партнере Institute for Advanced Studies, Вена, Австрия. Программы магистратуры построены на кредитной технологии и включают в себя дисциплины, по которым проходили стажировку и подготовили учебные пособия преподаватели.</p> |
| <p>2. Внедрение кредитной технологии, применяемой европейскими вузами</p> | <p>Администрация ИИМОП КНУ проводят постоянно семинары, конференции, обучающие тренинги по внедрению кредитной технологии. Так, студенты КЕФ программы бакалавриата и магистратуры обучаются по кредитной технологии (ECTS), изменена система администрирования учебным процессом, введены должности менеджеры курсов, которые регистрирует, учитывают и рассчитывают рейтинги студентов по 20-бальной системе.</p> |
| <p>3. Внедрение пилотных курсов, разработанных в рамках проекта в программу Магистратуры</p> | <p>По 5 пилотным курсам (продвинутая макроэкономика, теория всеобщего экономического равновесия, эксперименты и квазиэксперименты, международное движение капитала в переходной экономике, управление рисками) прошли стажировку преподаватели КЕФ ИИМОП КНУ. Ими были подготовлены: учебники, получившие гриф Министерства образования, УМК, электронные варианты учебников, размещенные в системе A-tutor. Пилотные курсы включены в программу Магистратуры.</p> |
| <p>4. Внедрение системы оценки и обеспечения качества</p> | <p>Декан КЕФ прошла стажировку в европейском вузе-партнере Кассельском университете по системе обеспечения качества. В вузе проводится целенаправленная политика по совершенствованию качества. В частности, сформирована рабочая группа, проведено анкетирование и оценка результатов по удовлетворенности студентов и качеству. Система A-tutor является эффективным инструментом обеспечения качества обучения и в этой связи проводится его внедрение в учебный процесс.</p> |

Каким образом работа в рамках проекта отразится на устойчивости КЕФ ИИМОП КНУ:

Проект вносит огромный вклад в обеспечение устойчивого развития вуза. В частности, можно выделить следующие компоненты:

Достижения и прогресс за отчетный период: Разработана программа магистратуры по направлению «Экономика» и внедрена в учебный процесс, создана и внедрена в учебный процесс электронная обучающая платформа, разработаны и изданы учебные пособия по дисциплинам специализации программы магистратуры. При этом нам удалось использовать электронную обучающую платформу и для программ бакалавриата и для программы магистратуры.

Развитие программ магистратуры – привлечение большего количества студентов с относительно высокой платежеспособностью и высокими требованиями к качеству обучения с одной стороны, укрепляет финансовую устойчивость вуза, с другой стороны заставляет акцентировать большее внимание на качестве предлагаемых образовательных услуг.

В рамках данного проекта нам удалось создать программу магистратуры с тремя специализациями «Социальная экономика и социальная политика», «Управление бизнесом» и «Математические методы в экономике», которая представляет значительный интерес для студентов, усиливает их профессиональные знания и увеличивает для них шанс получить работу. Обучение на программе проводится на контрактной основе, на магистратуру зачисляются после программы бакалавриата лучшие студенты по рекомендации Государственной аттестационной комиссии. На программу бакалавриата с каждым годом увеличивается набор студентов: 2000-2001 гг. - 75 студентов, 2001-2002 гг.- 100 студентов, 2002-2003гг. - 125 студентов, 2003-2004 гг. - 150 студентов, 2004-2005гг. - 175 студентов, 2005-2006 гг.-200 студентов. Соответственно потенциально будет увеличиваться будущий набор на программу магистратуры.

Переподготовка ППС - формирует группу преподавателей нового, более высокого профессионального уровня, на практике познакомившихся с методикой преподавания в европейских вузах, спецификой формирования учебных программ, внедрением в учебный процесс информационных технологий. Это, в свою очередь повышает качество образования в вузе. Более того возможность сотрудничать с европейскими коллегами в научном и педагогическом плане, позволяет повышать уровень наших преподавателей в долгосрочной перспективе.

Подготовка учебников – является значительным научным и практическим вкладом в развитие вуза. Учебные пособия являются новаторскими и характеризуются западным подходом к изучению дисциплины. Учебники пополняют библиотечный фонд вуза, и образовательной системы через распространение по центральным библиотекам.

Описание вопросов, проблем и вынесенных уроков за отчетный период: при реализации проекта были проблемы с языковой подготовкой преподавателей и подготовкой математического инструментария при изучении экономических дисциплин. Необходимо создавать бесплатные курсы английского языка для преподавателей и курсы продвинутой статистики и эконометрики для преподавателей по экономическим дисциплинам.