

ОТЧЕТ

КЕФ ИИМОП КНУ

Проект CD JEP-23030

Отчетный период: **2003-2006**

Название проекта: **M.S. in Socio-Economics**

Представитель организации: **Адамкулова Ч.У. Декан КЕФ ИИМОП КНУ**

Дата предоставления: **28 марта 2006 г.**

Дата	Мероприятия	Достижение поставленных задач	степень достижения в %	индикаторы
Сентябрь 2003	Приезд контрагтера проекта Т. Балабанова, IHS, Австрия в Бишкек Рабочая встреча с администраторами и преподавателями КЕФ ИИМОП КНУ	Была сформирована рабочая группа ответственных лиц по реализации проекта Обсуждение мероприятий по проекту на факультете	100	Протокол встречи, Список мероприятий для реализации проекта на факультете
Ноябрь 2003	Первая встреча администраторов вузов-партнеров в Вене	Знакомство представителей вузов-партнеров Создание рабочих групп из администраторов и определение условий работы и коммуникаций между контрактером и партнерами Обсуждение критериев отбора ППС для стажировок	100	Протокол встречи Критерии отбора ППС

Декабрь 2003	Организация и проведение международной конференции «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента»	При поддержке проекта была организована конференция «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента». Освещался широкий круг вопросов в области внедрения кредитных технологий. С докладом выступил координатор проекта Т. Балабанов. Организаторами конференции явились: Администрация Президента КР, МО КР, Кыргызское государственное агентство по науке и интеллектуальной собственности, БФЭА, ИИМОП КНУ, Представительство Европейской Комиссии в КР	100	Программа конференции Список участников Презентации участников Сборник материалов конференции
Декабрь 2003	Организация и проведение семинара «Европейские образовательные технологии: Европейская Система Перевода Кредитов (ECTS)», 10 декабря 2003 г.	Семинар проводился совместно с Национальным бюро Темпус, Представительством Европейской Комиссии в КР, ИИМОП КНУ	100	Программа семинара Список участников Презентации и тезисы докладов
Декабрь 2003-март 2004	Отбор преподавателей для стажировок	Собеседования с ППС	100	Список преподавателей отобранных для стажировки преподавателей
Январь-февраль 2004	Стажировки ППС	Стажировка Шамшиева Ч.Б. по курсу «Всеобщее экономическое равновесие», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка курса Подготовка курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия

Май 2004	Стажировки ППС	Стажировка Лайлиевой Э.Д. по курсу «Макроэкономика, продвинутый курс», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия
Июнь 2004	Стажировки ППС	Стажировка Адамкуловой Ч.У. по курсу «Эксперименты и квазиэксперименты в социологии», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия
Март – декабрь 2004	Подготовка пособий и материалов	Осуществляется подготовка материалов, силлабусов и учебных пособий в электронной форме: Теория всеобщего экономического равновесия, Продвинутая макроэкономика, Эксперименты и квазиэксперименты	100	Материалы для учебных пособий по дисциплинам: Теория всеобщего экономического равновесия, Продвинутая макроэкономика, Эксперименты и квазиэксперименты
Июнь 2004	Стажировка инженера	Стажировка Барыктабасова К. для изучения электронной обучающей платформы A-tutor, Институт послевузовского Обучения, Австрия.	100	Отчет о стажировке Электронная обучающая платформа A-tutor
Июль-сентябрь 2004	Повышение уровня знания английского языка	Преподаватели, номинированные для прохождения обучения в IHS предварительно проходят интенсивное обучение по английскому языку. Обучение на курсах проходят следующие преподаватели: Щербакова В.С., Савитахунова Р.А. Для них предоставлена возможность посещения курсов	100	Список преподавателей

		английского с носителями языка для совершенствования разговорных навыков		
Август 2004, Сентябрь- октябрь 2004	Обучение в Академии TeachEx	В результате обсуждений реализации проекта с координатором во время встречи в Бишкеке (июнь 2004) было принято решение направить преподавателей на обучение в академию TeachEx на курсы Магистерского уровня по продвинутой Статистике и Эконометрике. Следующие преподаватели прошли обучение по Продвинутой Статистике и по Эконометрике: Щербакова В.С., Савитахунова Р.А.	100	Список преподавателей Сертификаты участия Учебные материалы Учебники и программное обеспечение
Сентябрь 2004	Установка программы A-tutor, обучение специалистов БФЭА	Была установлена программа A-tutor для дальнейшей адаптации и внедрения в учебный процесс. Программа установлена для всей локальной сети для пользования преподавателями и студентами-магистрантами. Инженер КЕФ ИИМОП КНУ провел ознакомительный тренинг для инженеров БФЭА по работе в программе A-Tutor	100	Программное обеспечение
Сентябрь- ноябрь 2004	Тренинги для преподавателей	Проведение семинаров для сотрудников по подготовке учебных материалов для электронной платформы (сентябрь, октябрь 2004). Перед преподавателями поставлена задача адаптировать свои курсы к данной программе.	100	Программа семинаров Список участников Программное обеспечение
Октябрь- ноябрь 2004	Стажировки ППС	Стажировка Савитахуновой Р.А. по курсу «Риск-менеджмент», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия

Ноябрь-декабрь 2004	Стажировки ШПС	Стажировка Щербаковой В.С. по курсу «Международное движение капиталов и переходные экономики», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка сессии курса Подбор литературы Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении	100	Отчет о стажировке Материалы курса Силлабус, список литературы Электронный вариант структуры курса материалы для разработки учебного пособия
Ноябрь 2004 – июнь 2005	Подготовка электронных версий учебников	Для электронной платформы по дисциплинам программы магистратуры подготовлены: Теория всеобщего экономического равновесия, Продвинутое макроэкономическое, Эксперименты и квазиэксперименты	100	Электронные версии учебных пособий, сессии
Ноябрь 2004	Региональная Конференция Темпус «Высшее образование в Центральной Азии: текущие реформы и перспективы развития»	Представителем ИИМОП КНУ являлась Адамкулова Ч.У., декан КЕФ ИИМОП КНУ с докладом: Влияние Европейской программы Темпус на реформу экономического образования в Кыргызском Национальном Университете	100	Презентации Материалы конференции
Январь-август 2005	Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации	Работа по совершенствованию электронных версий учебников Размещение в А-Tutor Процедура по рецензированию и получению лицензий МОиМП для учебников «Теория всеобщего экономического равновесия», «Продвинутое макроэкономическое», «Эксперименты и квазиэксперименты»	100	Разработанные УМК Размещенные учебники в А-Tutor Рецензии на учебники
Июнь 2005	Семинар «Управление качеством в высшем образовании», Кассел, Германия	Представителем ИИМОП КНУ являлась Адамкулова Ч.У., декан КЕФ ИИМОП КНУ Обучение системам внутренней и внешней оценки качества (аккредитация и эвалюация)	100	Сформирована внутренняя система оценки качества Тренинговые материалы Сборник документов по оценке качества
Сентябрь 2005	Участие преподавателей и администраторов КЕФ ИИМОП	Участие приняли: Адамкулова Ч.У., Лайлиева Э.Дж., Савитахунова Р.А., Щербакова В.С.,	100	Протоколы встречи Копии рекомендаций коллег из

	КНУ в международном семинаре: «Оценка учебников и перспективы для оценки качества образования в учреждениях партнера», Ташкент, Узбекистан	Толомушева Г. Обсуждение учебников, Презентации Получение рекомендаций коллег по корректировке учебных пособий		вузов-партнеров Презентации Материалы конференции
Сентябрь – октябрь 2005	Издание учебников	Издание учебников «Теория всеобщего экономического равновесия» - 150 экз., «Продвинутая макроэкономика» - 150 экз., «Эксперименты и квазиэксперименты» - 150 экз.	100	Готовые учебники
Декабрь 2005– январь 2006	Подготовка учебного плана магистратуры по направлению «Экономика»	Подготовка и детальная проработка учебных программ по специализациям: «Социальная экономика и социальная политика», «Управление бизнесом» и «Математические методы в экономике»	100	Учебные планы Магистратуры Регламент обучения Магистратуры
Сентябрь 2005 – апрель 2006	Внедрение элементов внутренней системы качества	Формирование рабочей группы Разработка анкет по самооценке для различных целевых групп Анализ результатов анкетирования	95	Анкеты Список участников рабочей группы Аналитический отчет
Октябрь 2005 – апрель 2006	Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации	Работа по совершенствованию электронных версий учебников Размещение в А-Tutor Процедура по рецензированию и получению лицензий МОиМП для учебников «Риск-менеджмент», «Международное движение капиталов»	85	Электронные варианты учебников в программе А-tutor
апрель-май 2006	Подготовка учебников к публикации	Издание учебников «Риск-менеджмент», «Международное движение капиталов»	80	учебники
Май-июнь 2006	Подготовка и проведение заключительной конференции по итогам реализации проекта	Организационная работа	50	Программа конференции Список участников Материалы Презентации

РЕЗЮМЕ:

Достижения и прогресс за отчетный период:

При изучении ситуации и потребностей вузов-партнеров при формировании проекта, было определено, что центрально-азиатские вузы-партнеры могут быть условно подразделены на 3 уровня:

1. Первый уровень – БФЭА, где существуют только программы пятилетней подготовки и бакалавриат.
2. Второй уровень – ТГУЭ и ИИМОП при КНУ– оба вуза имеют долгосрочный опыт работы с программами магистратуры;
3. Третий уровень – ИЭ Академии наук Узбекистана, которые хотят интегрировать программы магистратуры в существующие программы для кандидатов наук.

Исходя из такой классификации, для членов консорциума сформированы различные подходы к реализации целей проекта.

Задача для КЕФ ИИМОП КНУ – развитие существующей программы магистратуры, разработка новых специализаций и внедрение их в учебный процесс рамках деятельности проекта;

Задачи и цели проекта	Достижения
<p>Долгосрочная цель проекта: Дипломы магистратуры признаются Европейскими вузами</p> <p><i>Индикатор прогресса:</i> Внедрение функциональной системы для оценки и обеспечения качества по экономическим дисциплинам</p>	<p>Очевидно, что оценка достижения долгосрочной цели не может быть произведена к настоящему моменту, но необходимо отметить некоторые предпосылки для ее достижения, имеющиеся на КЕФ ИИМОП КНУ. В рамках предыдущего проекта ТЕМПУС «Реформирование экономического образования в КНУ» была создана программа бакалавриата в сотрудничестве с Гренобльским Университетом.. Диплом бакалавра признается Гренобльским Университетом, студенты, закончившие бакалавриат на КЕФе принимаются на магистратуру Гренобльского Университета. После окончания магистратуры студенты КЕФ могут поступить в докторантуру Гренобльского Университета и Венского Института Продвинутого Образования. Магистерская программа построена на кредитной технологии (ECTS), что делает прозрачной и понятной для европейских университетов.</p>
<p>Конкретные цели проекта:</p> <p>1. Разработка в партнерских вузах пакета Магистерских учебных программ по Социо-Экономике</p>	<p>Ранее на факультете уже существовала программа магистратуры по направлению «Экономика и управление». Благодаря данному проекту существующая программа магистратуры получила дальнейшее развитие, и были составлены программы по трем специализациям: «Социальная экономика и социальная политика», «Управление бизнесом» и «Математические методы в экономике», таким образом, КЕФ ИИМОП КНУ в полной мере реализовал поставленную задачу. Программа была разработана и подготовлена на основе опыта, полученного администраторами и преподавателями в европейском</p>

	<p>вузе-партнере Institute for Advanced Studies, Вена, Австрия. Программы магистратуры построены на кредитной технологии и включают в себя дисциплины, по которым проходили стажировку и подготовили учебные пособия преподаватели.</p>
<p>2. Внедрение кредитной технологии, применяемой европейскими вузами</p>	<p>Администрация ИИМОП КНУ проводят постоянно семинары, конференции, обучающие тренинги по внедрению кредитной технологии. Так, студенты КЕФ программы бакалавриата и магистратуры обучаются по кредитной технологии (ECTS), изменена система администрирования учебным процессом, введены должности менеджеры курсов, которые регистрирует, учитывают и рассчитывают рейтинги студентов по 20-бальной системе.</p>
<p>3. Внедрение пилотных курсов, разработанных в рамках проекта в программу Магистратуры</p>	<p>По 5 пилотным курсам (продвинутая макроэкономика, теория всеобщего экономического равновесия, эксперименты и квазиэксперименты, международное движение капитала в переходной экономике, управление рисками) прошли стажировку преподаватели КЕФ ИИМОП КНУ. Ими были подготовлены: учебники, получившие гриф Министерства образования, УМК, электронные варианты учебников, размещенные в системе A-tutor. Пилотные курсы включены в программу Магистратуры.</p>
<p>4. Внедрение системы оценки и обеспечения качества</p>	<p>Декан КЕФ прошла стажировку в европейском вузе-партнере Кассельском университете по системе обеспечения качества. В вузе проводится целенаправленная политика по совершенствованию качества. В частности, сформирована рабочая группа, проведено анкетирование и оценка результатов по удовлетворенности студентов и качеству. Система A-tutor является эффективным инструментом обеспечения качества обучения и в этой связи проводится его внедрение в учебный процесс.</p>

Каким образом работа в рамках проекта отразится на устойчивости КЕФ ИИМОП КНУ:

Проект вносит огромный вклад в обеспечение устойчивого развития вуза. В частности, можно выделить следующие компоненты:

Достижения и прогресс за отчетный период: Разработана программа магистратуры по направлению «Экономика» и внедрена в учебный процесс, создана и внедрена в учебный процесс электронная обучающая платформа, разработаны и изданы учебные пособия по дисциплинам специализации программы магистратуры. При этом нам удалось использовать электронную обучающую платформу и для программ бакалавриата и для программы магистратуры.

Развитие программ магистратуры – привлечение большего количества студентов с относительно высокой платежеспособностью и высокими требованиями к качеству обучения с одной стороны, укрепляет финансовую устойчивость вуза, с другой стороны заставляет акцентировать большее внимание на качестве предлагаемых образовательных услуг.

В рамках данного проекта нам удалось создать программу магистратуры с тремя специализациями «Социальная экономика и социальная политика», «Управление бизнесом» и «Математические методы в экономике», которая представляет значительный интерес для студентов, усиливает их профессиональные знания и увеличивает для них шанс получить работу. Обучение на программе проводится на контрактной основе, на магистратуру зачисляются после программы бакалавриата лучшие студенты по рекомендации Государственной аттестационной комиссии. На программу бакалавриата с каждым годом увеличивается набор студентов: 2000-2001 гг. - 75 студентов, 2001-2002 гг.- 100 студентов, 2002-2003гг. - 125 студентов, 2003-2004 гг. - 150 студентов, 2004-2005гг. - 175 студентов, 2005-2006 гг.-200 студентов. Соответственно потенциально будет увеличиваться будущий набор на программу магистратуры.

Переподготовка ППС - формирует группу преподавателей нового, более высокого профессионального уровня, на практике познакомившихся с методикой преподавания в европейских вузах, спецификой формирования учебных программ, внедрением в учебный процесс информационных технологий. Это, в свою очередь повышает качество образования в вузе. Более того возможность сотрудничать с европейскими коллегами в научном и педагогическом плане, позволяет повышать уровень наших преподавателей в долгосрочной перспективе.

Подготовка учебников – является значительным научным и практическим вкладом в развитие вуза. Учебные пособия являются новаторскими и характеризуются западным подходом к изучению дисциплины. Учебники пополняют библиотечный фонд вуза, и образовательной системы через распространение по центральным библиотекам.

Описание вопросов, проблем и вынесенных уроков за отчетный период: при реализации проекта были проблемы с языковой подготовкой преподавателей и подготовкой математического инструментария при изучении экономических дисциплин. Необходимо создавать бесплатные курсы английского языка для преподавателей и курсы продвинутой статистики и эконометрики для преподавателей по экономическим дисциплинам.